

Chapter 2 Segment 1

Movie: Indian and American Life

“भारतीय और अमरीकी जीवन”

Objectives

At the end of this chapter students will learn how to

- Narrate, describe about a topic
- Compare and contrast
- Show opinion, suggestion
- Use of Major time frames
- Use of different grammatical constructions
- Use of Hinglish (English words in Hindi conversation)

Activity 1: Watch and listen

Instruction: Watch and listen to the following conversation between Nilakshi, Madan and Madhu and subvocalize it. Vocabulary list is given below.

Youtube video: <https://www.youtube.com/watch?v=5i7pJoXIxkQ>

Time: Beginning till 1:17

नीलाक्षी: भारत में हर एक त्योहार के समय हम जो मौज-मस्ती करते थे उसका यहाँ पर बहुत कमी महसूस होती है। इस कमी को कम करने के लिये आप लोगों ने क्या किया था ? और क्या आप थोड़ा बतायेंगे कि हमें क्या करना चाहिये ?

मदन: बताता हूँ। आइवा में जब हम रह रहे थे तो हमने ७५ में “इंडियन एसोशियेशन” बनाया था। उस वक़्त करीब छः-सात फेमिलि थीं और उसके बाद हमने जब बनाया था एक तो यह था कि हमलोग सब त्योहार बनाने की कौशिश करते थे एकसाथ। घरों में या कहीं ओर। जब काफ़ी लोग हो गये तो हम लोग यूनिवर्सिटी का हाल लेते थे या सीटी का हाल भी मिल जाता था हमको। उसमें जाकर एक्टिविटी करते थे। यह त्योहार हम लोगों ने बच्चों को वहाँ पर, ताकि भूले नहीं उनको पता रहे कि यह त्योहार होते हैं। और हम लोग भी एक तरह से ना भूले, तो हमलोग करते थे। बलकि १९७५

में जब हमलोगों ने इंडियन एसोशियेशन का स्टार्ट किया था उसका पारपास भी यही था कि बच्चों को थोड़ी हिन्दी सीखाई जाये और भारत की संस्कृति के बारे में कल्चर के बारे में उनको बताते रहे ।

Vocabulary List 1 (MP3)



Hindi	English
हर एक	Each and every
त्योहार	Festival
मौज-मस्ती	Fun and pleasure
बहुत कमी	Shortage
महसूस होती है	To feel
कमी को कम करने	To ease the shortage
थोड़ा बतायेंगे ?	Will you tell little bit ?
क्या करना चाहिये	What should we do
आइवा में	In Iowa
जब हम रह रहे थे	When we were living
उस वक्त	During that time
करीब छः-सात फेमिलि	Approximately six to seven families
त्योहार बनाने	To celebrate festivals
कौशिश करते थे	Used to try
घरों में	In the houses
या कहीं ओर	Or in other places
जब काफ़ी लोग हो गये	When the population increased
तो हम लोग	Then we all

यूनिवर्सिटी का हाल	University hall
सीटि का हाल	City hall
एक्टिविटी करते	We would do the activities
ताकि भूले नहीं	So (they) won't forget
एक तरह से	In one way
बल्कि	Rather
स्टार्ट किया था	Had started
उसका पारपास	It's purpose
हिन्दी सीखाई जाये	Hindi should be taught
भारत की संस्कृति	Indian culture
कल्चर के बारे में	About the culture
उनको बताते रहे	Keep telling them

Activity 2: Create Your Own Hindi Sentences

Instruction: Create your own Hindi sentences in past tense by using the following Hindi fragments. Remember to use **ने** with the subject whenever it is necessary.

Word	Sentences
त्योहार	
मौज-मस्ती	
महसूस होना	
कम करना	
कौशिश करना	
कहीं ओर	

काफ़ी होना	
बताते रहना	

Activity 3: Listen and Answer

Instruction: Write the answers of the following questions in complete Hindi sentences. Ask the same questions to your classmates. Record their answers and present it to the class.



- १- बचपन में आप कौन सा त्योहार मनाते थे (मनाती थीं) ?
- २- आपलोग मौज-मस्ती के लिये क्या-क्या करते थे ?
- ३- जब आप स्कूल में थे (थीं) तब किस बात की कमी महसूस होती थी ? आप किस तरह से उस कमी को पूरा करना चाहते थे (चाहती थीं) ?
- ४- बचपन में अगर आपको किसी चीज़ की ज़रूरत होती थी तो आप किस तरह से उसको प्राप्त करते थे (करती थीं) ?
- ५- आपको कभी अपनी ज़िन्देगी में किसी चीज़ की कमी महसूस हुई है ? अगर हुई है तो उस कमी को कम करने के लिये आपने क्या किया था ?
- ६- जब किसी भी चीज़ को पाने की इच्छा बहुत हो जाती है और हमें पता होता है कि वह चीज़ मिल नहीं सकती तो इस स्थिति में आपके अनुसार हमें क्या करना चाहिये ?

७- आपने अपनी ज़िन्दगी में किसी समाज की सहायता ज़रूर की होगी । तो बताइये कि किस तरीके से की थी ?

८- जब आप हाईस्कूल में थे (थीं) तो उस वक्त के स्कूल के वातावरण (माहौल) के बारे में बताइये । किस तरह से आप स्कूल जाते थे (जाती थीं) ? छात्रों की पढ़ाई के प्रति कैसी रुचि थी, पहनावे, आपसी बोलचाल, मत-भेद के बारे में बताइये ।

९- बचपन में आप जिस शहर में रहते थे (रहती थीं) उस शहर के बारे में बताइये । आपके करीबी दोस्त, परिवारवाले और उनके आचार-व्यवहार के बारे में बताइये ।

१०- आपके शहर या आपके घर में कौन-कौन से त्योहार मुख्यतः मनाये जाते थे और किस तरीके से ? आपने कैसे उन रस्मों का पालन किया था ?

११- आपने कभी अपने व्यवहार को सुधारने की कौशिश की है तो किस तरीके से की है ? उसके बारे में बताइये ।

१२- भविष्य में आप अपने समाज में कैसा बदलाव देखना चाहते/चाहती हैं और क्यों ?

Activity 4: Comprehensive Questions

Instruction: Listen to the following comprehensive questions and write your answers in the boxes below. Then ask the same questions to your group members to get their answers.



१- जब मदन जी और उनके परिवारवाले आइवा में थे तो उन्होंने किस तरह की संस्था

की स्थापना की और क्यों?
२- उस समय के आइवा में रहनेवाले भारतीय परिवारों के बारे में मदन जी ने क्या बताया है?
३- मदन जी के अनुसार जब वे आइवा में थे तो उस समय सारे भारतीय परिवारों ने क्या करने का प्रयास किया और कैसे उस काम में सफलता प्राप्त की?
४- आइवा में रहनेवाले भारतीय लोगों को यूनिवर्सिटी हाल या सीटि हाल भाड़े में क्यों लेना पड़ा था?
५- आइवा में भारतीय लोग किस उद्देश्य से “इंडियन एसोशियेशन” के अंतर्गत एक दूसरे से मिलते रहे?
६- आपको क्या लगता है कि वे सारे भारतीय लोग अपने उद्देश्य में सफल हुये थे ? अगर हुये थे तो किस प्रकार से?

Activity 5: Research and Report

Instruction: Research about Iowa State and it's Indian population.

Write about their current activities, cultural exposures and present it to the class.

--

Activity 6: Interview and Present

Instructions: Interview three people who have migrated from different countries. Write a report about their stories in Hindi and present it to the class.
